

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ Συνάντησης & Μάθησης Οδηγός λειτουργίας

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

- 3 Παιδαγωγική ΤΠΕ
- 4 Ανεστραμμένη τάξη
- 5 Πλατφόρμα Συνάντησης&Μάθησης
- 6 Χάρτης Πλατφόρμας
- 7 Χρήστες και πρόσβαση
- 8 Αρχική σελίδα και μενού
- 9 Η συνομιλία
- 10 Ο κοινωνικός κόμβος
- 11 PDM
- 12 Χρήστης που ανεβάζει βέλτιστες πρακτικές
- 13 Η κουβέντα των δασκάλων
- 14 Η δυναμική ατζέντα
- 15 Open learn area
- 16 Εικονικό δωμάτιο
- 17 Οι ενότητες
- 18 The extended lesson
- 19 Η δοκιμή
- 20 Η τελική επικύρωση
- 21 Το πιστοποιητικό



Παιδαγωγική ΤΠΕ

Εισαγωγή

Οι Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) επηρεάζουν τη μάθηση των μαθητών όταν οι εκπαιδευτικοί είναι ψηφιακά εγγράμματοι.

Τα εργαλεία ΤΠΕ ενισχύουν την επικοινωνία, τη δημιουργία, τη διάδοση, την αποθήκευση και τη διαχείριση των πληροφοριών. Οι ΤΠΕ μπορούν να αποτελέσουν μέρος της αλληλεπίδρασης διδασκαλίας-μάθησης, αντικαθιστώντας τους πίνακες κιμωλίας με διαδραστικούς ψηφιακούς πίνακες, χρησιμοποιώντας smartphones κατά τη διάρκεια της τάξης και εφαρμόζοντας κατάλληλες μεθοδολογίες.





Ανεστραμμένη τάξη

Μια μεθοδολογία φιλική προς την τεχνολογία

Το μοντέλο της ανεστραμμένης τάξης, που περιλαμβάνει διάλεξη και πρακτική στο σπίτι μέσω διδασκαλίας καθοδηγούμενης από υπολογιστή και διαδραστικών μαθησιακών δραστηριοτήτων στην τάξη, αντιπροσωπεύει μια αξιοσημείωτη αλλαγή στη διδακτική προοπτική, η οποία δίνει τη σωστή αξία στο πιο συμμετοχικό πλαίσιο της τάξης. Η αποτελεσματικότητα αυτής της διδακτικής προσέγγισης κερδίζει γρήγορα την αναγνώριση πολλών εκπαιδευτικών.

Οι αντιλήψεις των μαθητών σχετικά με τις ανεστραμμένες αίθουσες διδασκαλίας είναι γενικά θετικές, καθώς προτιμούν τις συνεργατικές μαθησιακές δραστηριότητες στην τάξη από την τακτική διάλεξη.





ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ...

Πλατφόρμα Συνάντησης&μάθησης

Η διαδικτυακή πλατφόρμα διαφέρει από έναν ιστότοπο, καθώς ο πρώτος είναι ένα εργαλείο για την ενδυνάμωση των συμμετεχόντων, ενώ ο δεύτερος επικεντρώνεται μόνο στην παροχή πληροφοριών. Όταν σκέφτεστε την πλατφόρμα Meet&Learn, είναι πιο ακριβές να την απεικονίσετε ως κόμβο διευκόλυνσης, που υπερβαίνει κατά πολύ έναν απλό ιστότοπο.

- Αλληλεπιδραστικός... απλά δεν θα καθίσετε μόνο να διαβάσετε
- Επεκτάσιμη... μπορεί να λειτουργήσει ως πιλοτική δοκιμή για την υλοποίηση ευρύτερων στόχων
- Ανθεκτικός... θα διαρκέσει μετά τη λήξη της περιόδου χρηματοδότησης από την ΕΕ
-





ΧΡΗΣΤΕΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ

Κατανόηση του συστήματος πρόσβασι

Η πλατφόρμα Meet&Learn στοχεύει στη συμμετοχή 3 τύπων χρηστών: δημόσιους, διοικητικούς και τεχνικούς συνεργάτες, σχολικούς συνεργάτες (εκπαιδευτικούς).

Επισκέπτης (κοινό)

Αρχική σελίδα, νέα, βιβλιοθήκη, πλήρης πρόσβαση το 2023

Δάσκαλος

Όλα όσα μπορεί να δει ένας επισκέπτης συν: πλήρης περιοχή εκμάθησης, πλήρης περιοχή συνάντησης

Τεχνικός Συνεργάτης

Όλα όσα μπορεί να δει ένας δάσκαλος συν: πλήρης περιοχή συνεργατών



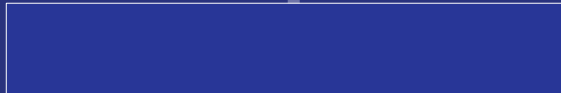
μ			





Σε αυτό το διάγραμμα, είναι δυνατόν να κατανοήσουμε τη δομή με τρεις περιοχές της πλατφόρμας, μαζί με τα κύρια χαρακτηριστικά της.

ΈΡΓΟ ΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΕΙΔΗΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΚΕΝΤΡΟΣ ΕΠΑΦΕΣ ΠΕΡΙΟΧΗ



ΑΝΕΒΑΣΜΑ
ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ
ΚΟΥΒΈΝΤΑ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΔΩΜΑΤΙΟ

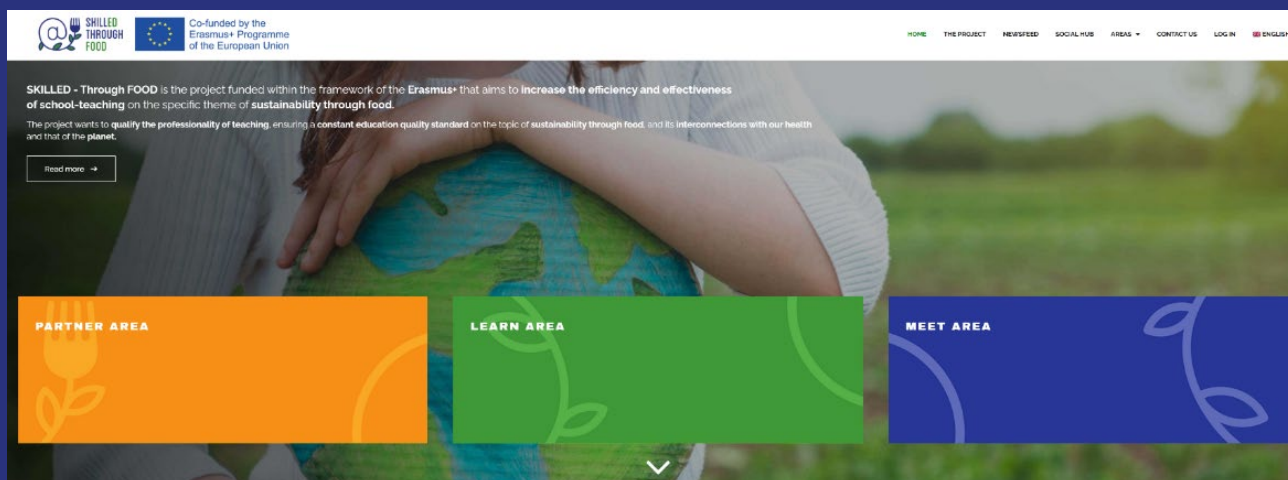
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΕΡΓΟΥ
ΚΟΥΒΈΝΤΑ



ΑΡΧΙΚΗ > ΜΕΝΟΥ

Η αρχική πλοήγηση της πλατφόρμας σας επιτρέπει αμέσως να ασχοληθείτε με τους τρεις τομείς: συνεργάτης, μάθηση, συνάντηση.

Οι τρεις τομείς υποδηλώνουν τις τρεις λειτουργίες διευκόλυνσης της πλατφόρμας: διαχείριση εταιρικής σχέσης, ψηφιακή μάθηση και επιχειρησιακή κοινή χρήση μεταξύ εταιρών, εκπαιδευτικών και μαθητών.

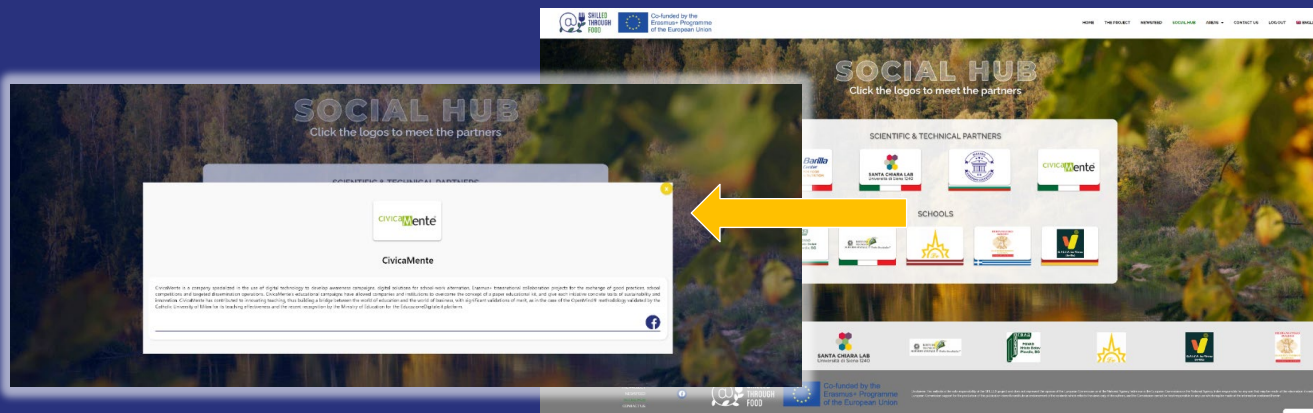


ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Παρουσιάσεις συνεργατών

Στην περιοχή των εταιρών είναι δυνατό για κάθε χρήστη να ανακαλύψει ένα συνθετικό βιογραφικό κάθε εταιρού που συμμετέχει στο έργο SKILLED for Food.

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στα βιογραφικά των συνεργατών, απλά κάντε κλικ σε κάθε λογότυπο για να ανοίξετε το αντίστοιχο αναδυόμενο παράθυρο πληροφοριών.



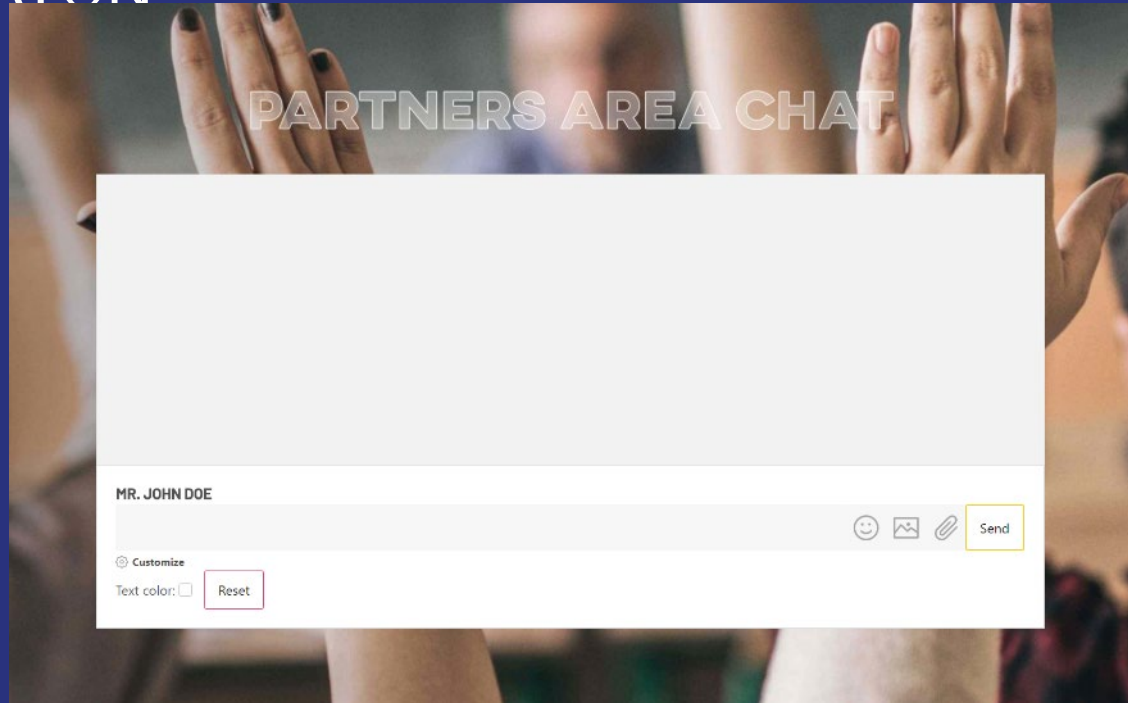


ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ

Η συνομιλία

Η συζήτηση απευθύνεται μόνο στους τεχνικούς εταίρους: επιστημονικούς συνεισφέροντες, διοικητικό προσωπικό και συντονιστές έργων.

Η συνομιλία είναι ένα χρήσιμο, ασφαλές και γρήγορο εργαλείο στο οποίο μπορείτε να βασιστείτε όταν πρόκειται για κοινή χρήση εγγράφων και όχι μόνο.

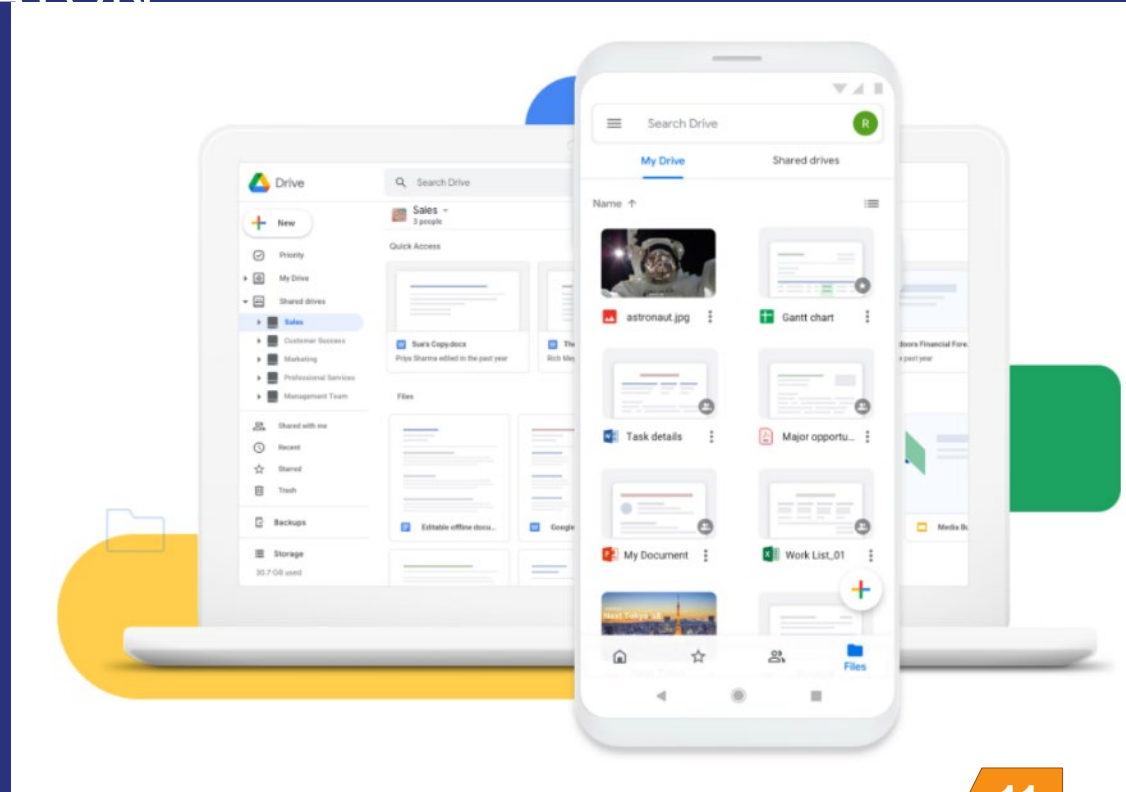




ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ

PDM & Έργο Ανάπτυξη

Αυτές οι δύο δυνατότητες, που προορίζονται επίσης για αλληλεπίδραση μεταξύ συνεργατών, αναπτύχθηκαν ενσωματώνοντας την πλατφόρμα Google Drive και δημιουργώντας μια συγκεκριμένη αρχιτεκτονική φακέλων στο cloud.





ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ο χρήστης που ανεβάζει τις βέλτιστες πρακτικές

Χάρη σε αυτό το βοηθητικό πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ανεβάζουν τα έγγραφα βέλτιστων πρακτικών που προετοίμασαν, ενώ η σελίδα θα εμφανίζει τα έγγραφα όταν μεταφορτώνονται.

Η προβολή των μεταφορτωμένων εγγράφων θα αποτελέσει παράγοντα κινήτρων για όλους τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς.



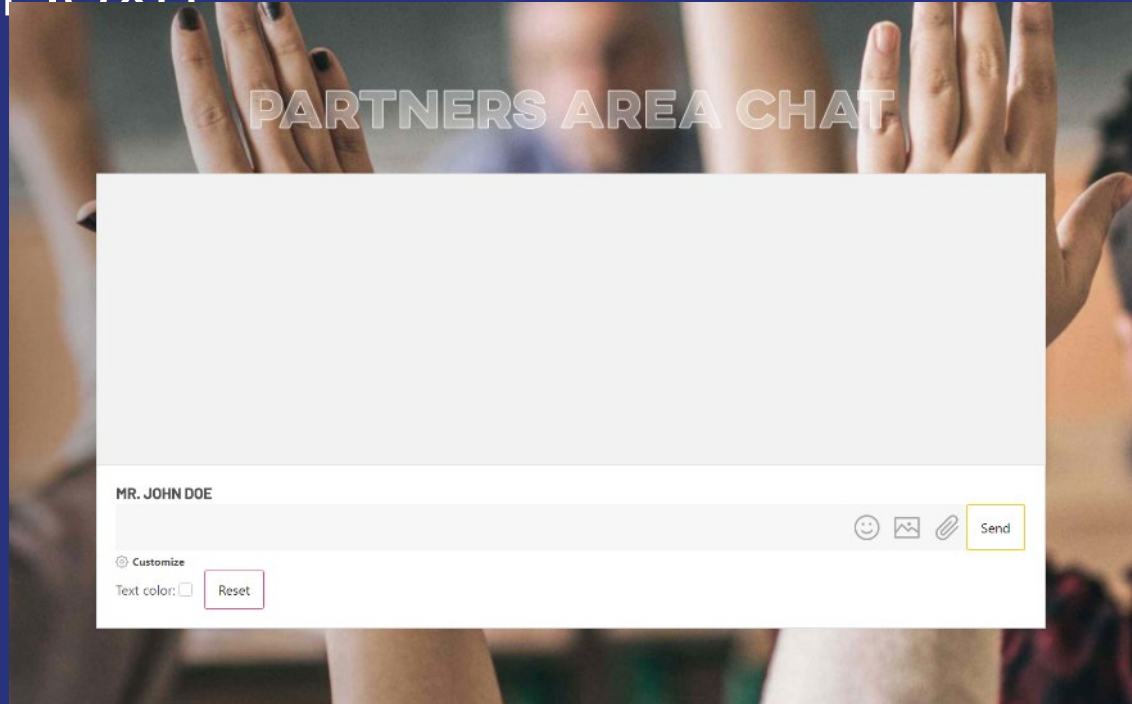


ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ

Οι δάσκαλοι συνομιλούν

Αυτή η συνομιλία προορίζεται μόνο για τους εκπαιδευτικούς: τα δυνατά της σημεία είναι η απλότητα και η απλή χρήση, που επιτρέπει όχι μόνο τη συνομιλία, αλλά και την κοινή χρήση οποιουδήποτε είδους αρχείου, συμπεριλαμβανομένων εικόνων, αρχείων ήχου και εγγράφων.

Τόσο εύκολο όσο μια ομάδα WhatsApp!

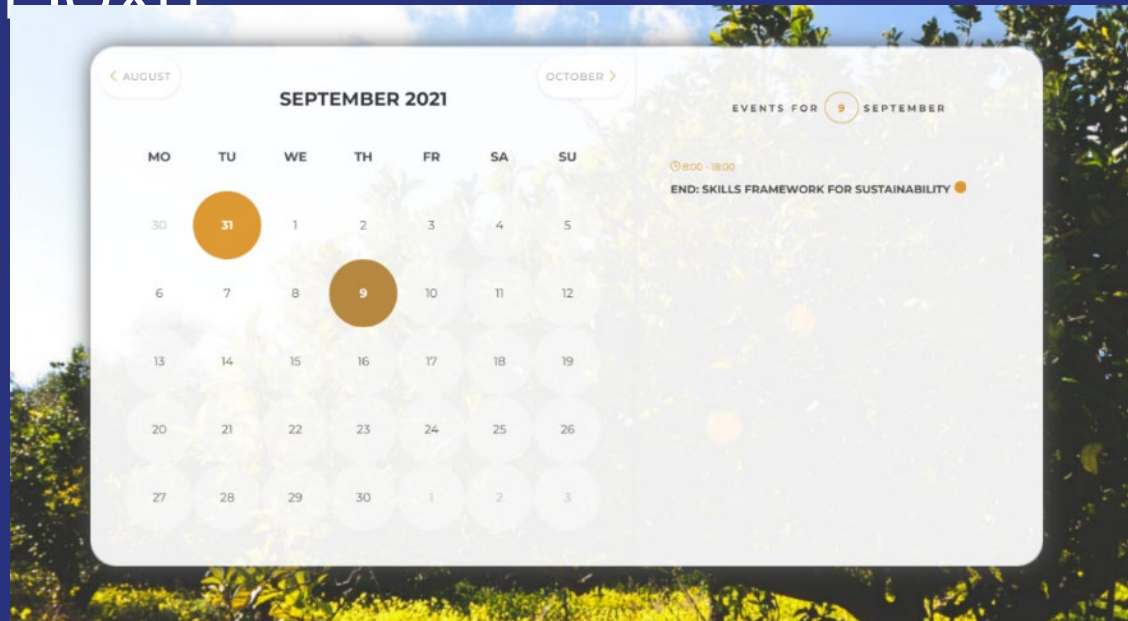




ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ

Η δυναμική ατζέντα

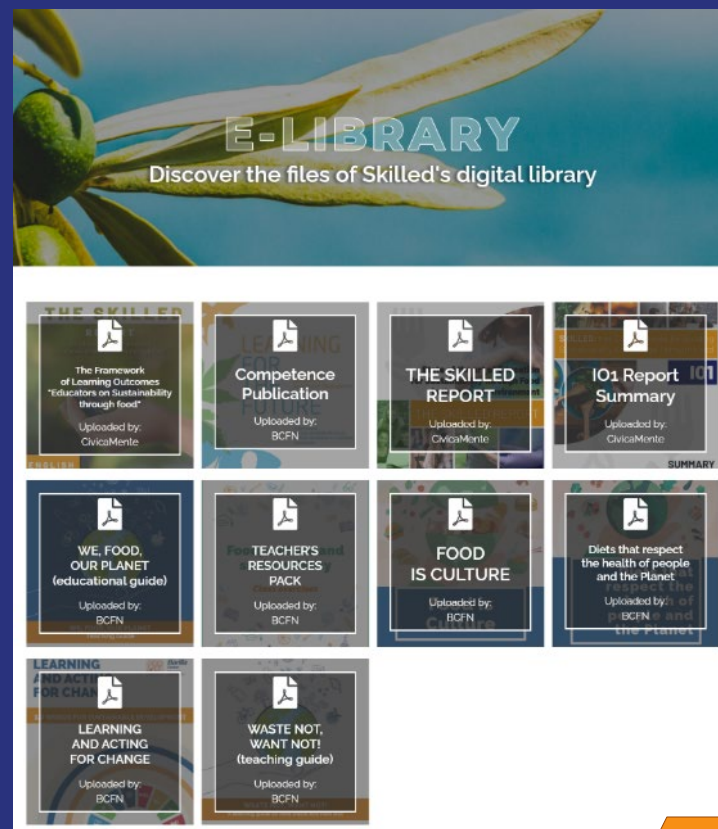
Στην ημερήσια διάταξη εμφανίζονται οι προθεσμίες των ομάδων. Ανάλογα με το ποσό που έχουν ήδη κάνει ή όχι, παρέχει επίσης ένα σύστημα κοινοποίησης για τη διευκόλυνση της συμμόρφωσης με τις συμφωνηθείσες προθεσμίες.



ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΘΗΣΗΣ

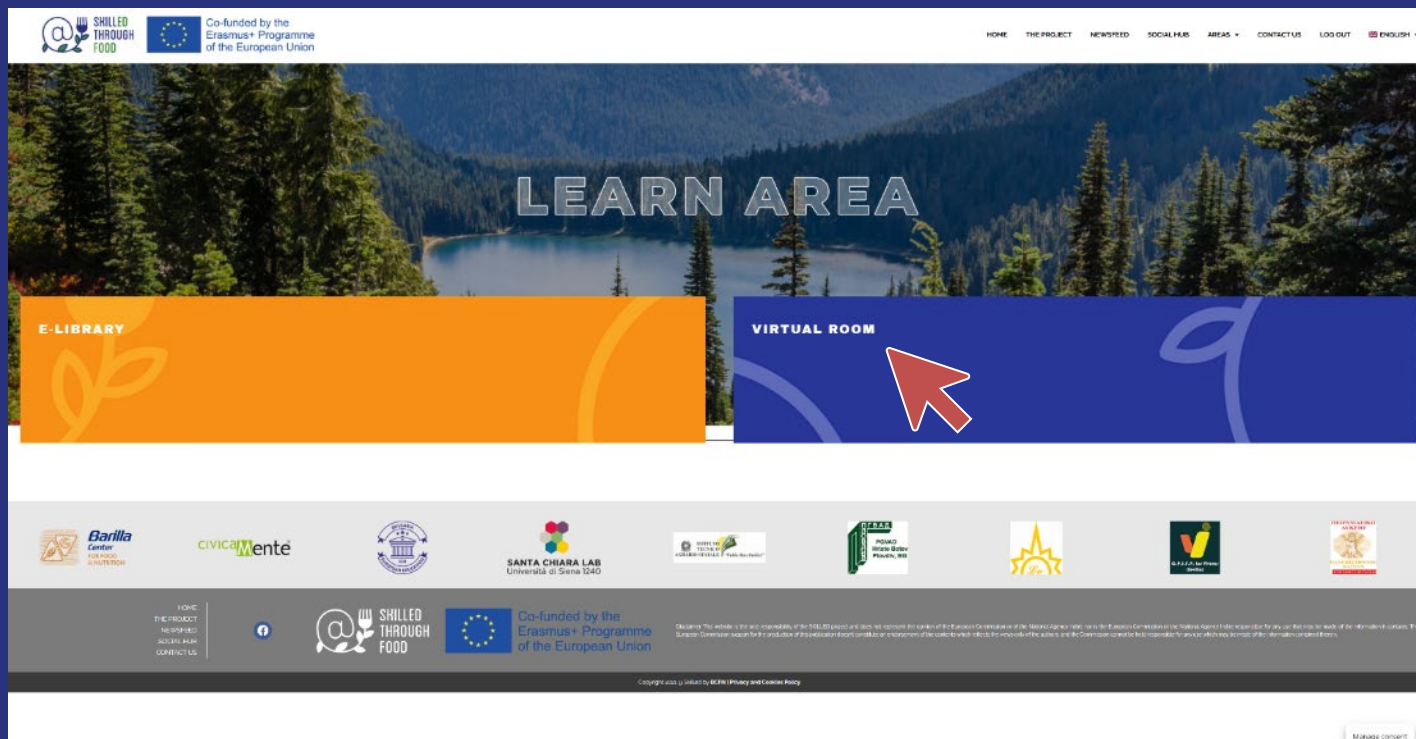
ΑΝΟΙΧΤΗ περιοχή ΜΑΘΗΣΗΣ

Η επιστημονική ηλεκτρονική βιβλιοθήκη στην περιοχή μάθησης είναι το αποθετήριο όλου του διαθέσιμου επιστημονικού υλικού: αυτό το μέρος της πλατφόρμας θα είναι προσβάσιμο στους επισκέπτες του κοινού, οι οποίοι θα πρέπει να συμπληρώσουν τη φόρμα εγγραφής για να κατεβάσουν ή να σπικτοποιήσουν οποιοδήποτε αντικείμενο





ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΘΗΣΗΣ Εικονικό δωμάτιο



ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΘΗΣΗΣ

Οι Ενότητες Εικονικό δωμάτιο

Μετά από μια γενική εισαγωγική παρουσίαση βίντεο του μαθήματος e-learning, ο διαπιστευμένος χρήστης μπορεί να παρακολουθήσει κάθε ενότητα του προγράμματος.

Οι εμπειρίες ηλεκτρονικής μάθησης εμφανίζονται οπτικά με 11 teaser-boxes, ένα για κάθε ενότητα του μαθήματος.

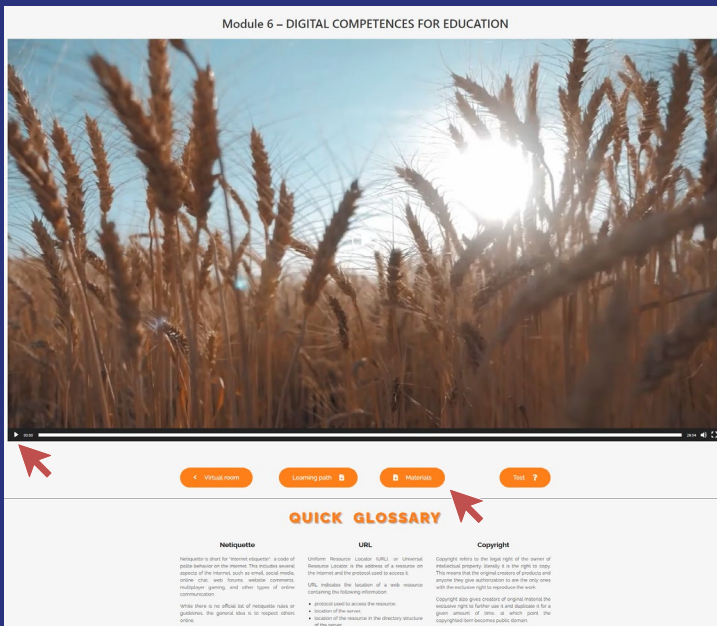
Κάθε teaser-box αποτελείται από ένα σύντομο βίντεο παρουσίασης του μαθήματος, μια εισαγωγική περίληψη και το κουμπί πρόσβασης στο εκτεταμένο μάθημα.

Μέσα σε κάθε πλαίσιο είναι επίσης δυνατό να δείτε την πρόοδο που σημειώθηκε κατά τη διάρκεια της δοκιμής της αντίστοιχης ενότητας.



ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΘΗΣΗΣ Εικονικό δωμάτιο

Το εκτεταμένο μάθημα



Μέσα στο εκτεταμένο μάθημα, ο χρήστης βρίσκει 5 στοιχεία:

το μάθημα βίντεο,
τη δοκιμή επαλήθευσης,
τη διαδρομή εκμάθησης,
την παρουσίαση και τα πρόσθετα υλικά (εάν υπάρχουν),

ένα γρήγορο γλωσσάριο (το οποίο εξηγεί μερικές πειρέργες ορολογίες που χρησιμοποιούνται στο ίδιο το μάθημα).



ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΘΗΣΗΣ

Η δοκιμή Εικονικό δωμάτιο

Το τεστ αποτελείται από 5 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (μόνο μία απάντηση είναι σωστή).

Ανά πάσα στιγμή, είναι δυνατό να επιστρέψετε στην προηγούμενη ερώτηση.

Η γραμμή προόδου προσφέρει οπτική υποστήριξη για να κατανοήσουμε πού βρισκόμαστε στη δοκιμή.

Η τελική περίληψη προτείνει τρεις επιλογές: επιστρέψτε στο εικονικό δωμάτιο (εάν η δοκιμή είναι εντάξει),

επιστροφή στο μάθημα (για να συμπληρώσετε κενά), επαναλάβετε τη δοκιμή.

Σε κάθε περίπτωση, θα είναι δυνατή η επανάληψη της δοκιμής ξανά και ξανά.

The screenshot displays a digital assessment interface for 'Unit 6 - DIGITAL COMPETENCES FOR EDUCATION'. It consists of five question cards and a summary screen.

- Question 1:** Which of the following options is NOT a widespread source of information? Options: A) Forum, B) Blog, C) Social network. Score: 1/3.
- Question 2:** What are the rules for using a software called? Options: A) EULA, B) AUP, C) BPC. Score: 2/3.
- Question 3:** What is the problem of non-equity in accessing digital media, hardware, and connection called? Options: A) Iniquity, B) Digital gap, C) Digital divide. Score: 3/3.
- Question 4:** What are tech-compensatory tools? Options: A) Technologies to support inclusion, B) Smartphone apps, C) Hardware devices for the classroom. Score: 4/3.
- Question 5:** Is 'AND' a Boolean or non-Boolean operator? Options: A) Non-Boolean, B) Both, C) Boolean. Score: 5/3.

The summary screen shows 'Attempt #1 Results' with a '100% Test' indicator. It lists the five questions with their scores (1/3 points each) and a 'Correct Answers 5/3' summary. It also includes a 'Minimum Passing Grade: 80%' and 'Remaining Attempts: unlimited'.

ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΘΗΣΗΣ

Εικονικό δωμάτιο

Η τελική δοκιμή επικύρωσης

Για να ολοκληρώσουν το μάθημα και να λάβουν την πιστοποίηση, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να υποβληθούν σε μια τελική δοκιμασία, στην οποία θα κληθούν να εκφράσουν μια σαφή κρίση σχετικά με την αντιληπτή ποιότητα διδασκαλίας και την εμπειρία τους με το πρόγραμμα ηλεκτρονικής μάθησης που μόλις πραγματοποιήθηκε.

Είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί ότι, χωρίς την ολοκλήρωση αυτού του τελικού βήματος, η εμπειρία της ηλεκτρονικής μάθησης δεν θεωρείται ολοκληρωμένη.

FINAL VALIDATION TEST



You're almost done!

To complete the SKILLED through FOOD e-learning course, please **answer the validation test** about your experience with the use of the DIDACTIC VIRTUAL ROOM.

→ Answer the test

FINAL VALIDATION TEST

In your personal opinion, is the approach used by the Erasmus+ **SKILLED through Food** sufficiently innovative? (Please select **ONLY ONE ANSWER**)

- A Not at all
- B Very little
- C It could be more innovative
- D Yes, it is
- E Yes, it's very innovative

Next Question

1 / 5

20

ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΘΗΣΗΣ

Το πιστοποιητικό Εικονικό δωμάτιο

Όταν το μάθημα ολοκληρωθεί με επιτυχία, η πλατφόρμα εκδίδει αυτόματο ονομαστικό πιστοποιητικό.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Απολαύστε την πλατφόρμα Συνάντησης & μάθησης



civicaMente
Education Training Organisation



SANTA CHIARA LAB
Università di Siena 1240



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer. This guide is the sole responsibility of the SKILLED project and does not represent the opinion of the European Commission or of the National Agency Indire nor is the European Commission or the National Agency Indire responsible for any use that may be made of the information it contains. The European Commission support for the production of this publication doesn't constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.