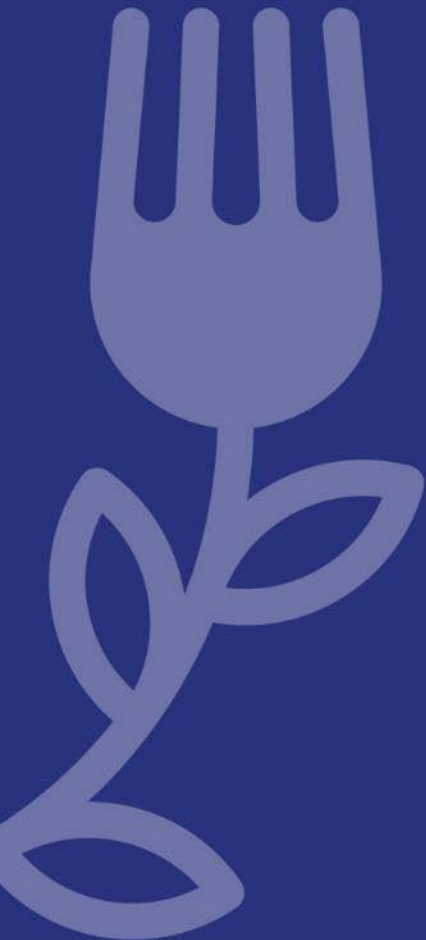




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PLATFORMA «Iepazīsti un Mācies» Darbības ceļvedis





SATURA RĀDĪTĀJS

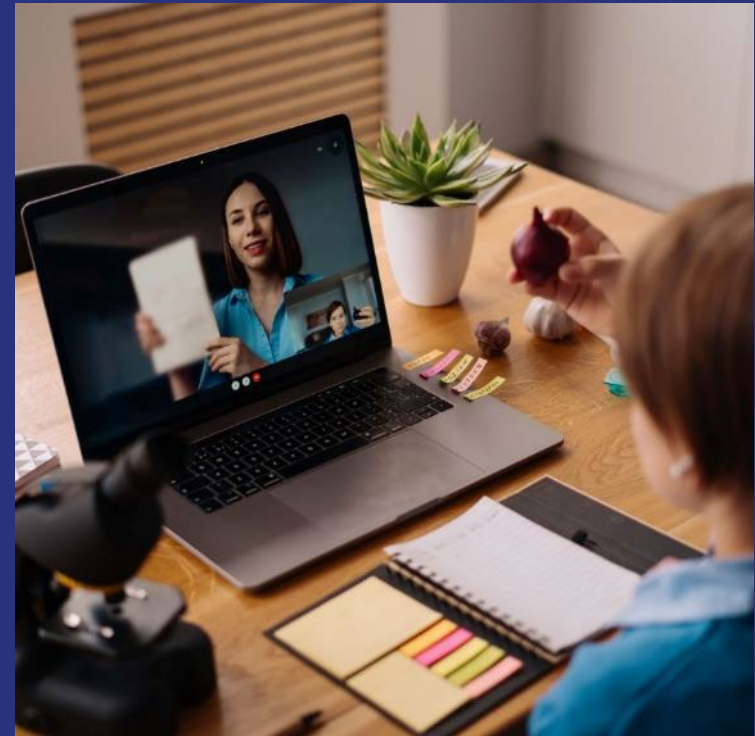
- 3 IKT pedagogija
- 4 Atpakaļvērstā plānošana
- 5 «Iepazīsti un Mācies»
- 6 Platformas karte
- 7 Lietotāji un piekļuve
- 8 Mājas lapa un izvēlne
- 9 Sociālais centrs
- 10 Tērzēšana
- 11 PDM
- 12 Labākās prakses
augšupielādētājs
- 13 Skolotāju tērzēšana
- 14 Dinamiskā darba kārtība
- 15 Atvērtā mācību zona
- 16 Virtuālā istaba
- 17 Moduļi
- 18 Paplašinātā nodarbība
- 19 Tests
- 20 Galīgā validācija
- 21 Sertifikāts



IKT pedagoģija Ievads

Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT) ietekmē skolēnu mācīšanos, kad skolotāji ir digitāli prasmīgi.

IKT rīki uzlabo informācijas saziņu, radīšanu, izplatīšanu, glabāšanu un pārvaldību. IKT var būt daļa no mācīšanas un mācīšanās mijiedarbības, aizstājot krīta tāfeles ar interaktīvām digitālajām tāfelēm, izmantojot viedtālruņus nodarbības laikā un piemērojot atbilstošas metodoloģijas.



Atpakaļvērstā plānošana Tehnoloģijām draudzīga metodika

Apgrieztās klases modelis, kas ietver lekcijas un praksi mājās, izmantojot datorvadāmas mācības un interaktīvas mācību aktivitātes klasē, ir ievērojama pārmaiņa didaktiskā skatījumā, kas piešķir vērtību klases līdzdalības kontekstam.

Šīs mācīšanas pieejas efektivitāte strauji iegūst atzinību no daudziem skolotājiem.

Skolēnu priekšstati par apgrieztajām klasēm parasti ir pozitīvi, jo viņi dod priekšroku kooperatīvām mācību aktivitātēm klasē, nevis regulārām lekcijām.



KAS IR...

Platforma «Iepazīsti un Mācies»

Tīmekļa platforma atšķiras no tīmekļa vietnes, jo pirmā ir rīks dalībnieku pilnvarošanai, savukārt otrā koncentrējas tikai uz informācijas sniegšanu. Domājot par Meet&Learn platformu, ir precīzāk to vizualizēt kā veicināšanas centru, kas ir daudz vairāk par vienkāršu vietni.

- Interaktīva... j s ne tikai s d siet un las siet
- Izm r ma... t var darboties k izm in juma tests, lai to stenotu plaš kiem m r iem
- Ilgstoša... t turpin sies p c tam, kad b s beidzies ES finans tais periods





PLATFORMAS LIETOTĀJI

Izpratne par piekļuves sistēmu

Meet&Learn platformas mērķis ir iesaistīt 3 veidu lietotājus: publiskos, administratīvos un tehniskos partnerus, skolas partnerus (skolotājus).

Apmeklētājs (publiskis)

Mijas lapa, jaunumi, bibliotēka, pilna piekļuve 2023. gadā

Skolotājs

Viss, ko apmeklētājs var redzēt, kā arī: pilna mācību zona, pilna satikšanās zona

Tehniskais partneris

Viss, ko skolotājs var redzēt plus: pilna partneru zona



Mijas lapa			
Zinātniskā bibliotēka			
Pilna mācību zona			
Pilna TIKŠANĀS zona			
Pilna PARTNERU zona			6



Šajā diagrammā ir iespējams
saprast struktūru ar trim
platformas jomām kopā ar tās
galvenajām iezīmēm.

M JAS LAPA

PROJEKTS
ZIŅU PLŪSMA
SOCIĀLAIS CENTRS
KONTAKTPERSONAS
ZONAS

TIKŠANĀS

AUGŠUPIELĀDĒT
NOTIKUMI
TĒRZĒŠANA

M C BU

E-BIBLIOTĒKA
VIRTUĀLĀ ISTABA

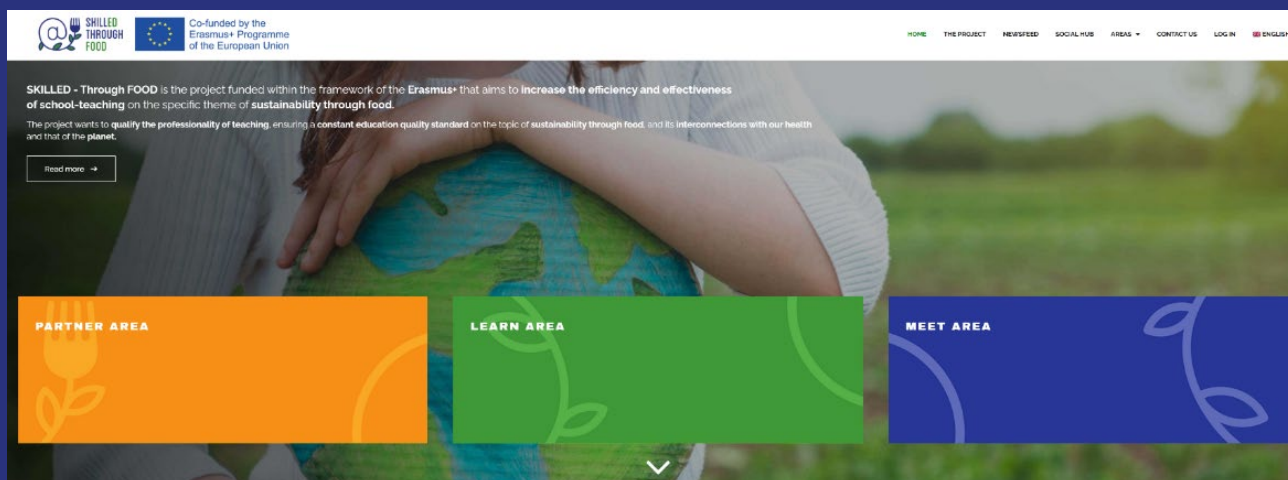
PARTNERU

PROJEKTA DATU VADĪBA
PROJEKTA ATTĪSTĪBA
TĒRZĒŠANA

MĀJAS LAPA & IZVĒLNE

Platformas sākotnējā navigācija nekavējoties ļauj jums tikt galā ar trim jomām: partneri, mācīties, satikties.

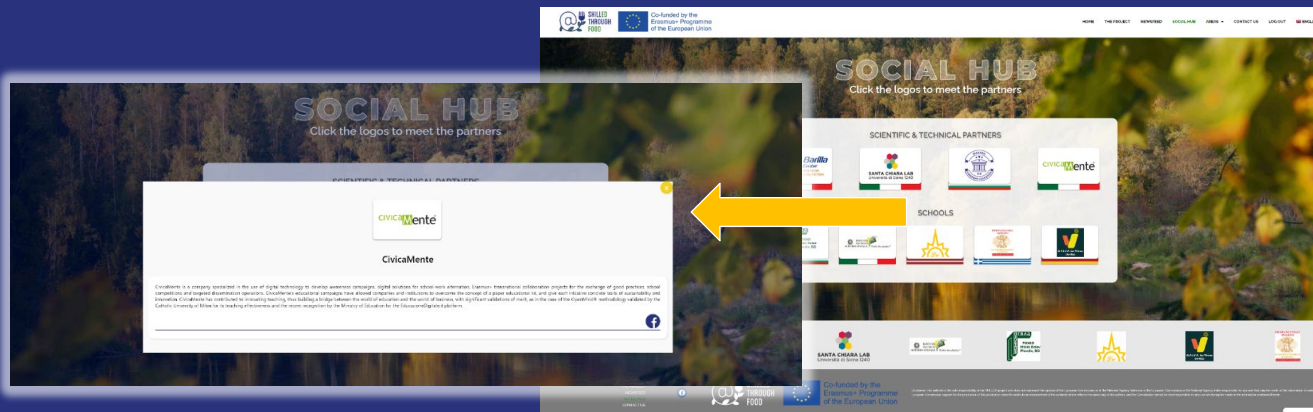
Šīs trīs jomas apzīmē platformas trīs veicināšanas funkcijas: partnerības pārvaldību, digitālo mācīšanos un operatīvo koplietošanu starp partneriem, skolotājiem un studentiem.



SOCIĀLAIS CENTRS Partneru prezentācijas

Partneru jomā jebkurai lietotājam ir iespējams atklāt katra partnera biogrāfiju, kas piedalās projektā SKILLED for Food.

Lai piekļūtu partneru biogrāfijām, vienkārši noklikšķiniet uz katra logotipa, lai atvērtu atbilstošo informācijas uznirstošo logu.



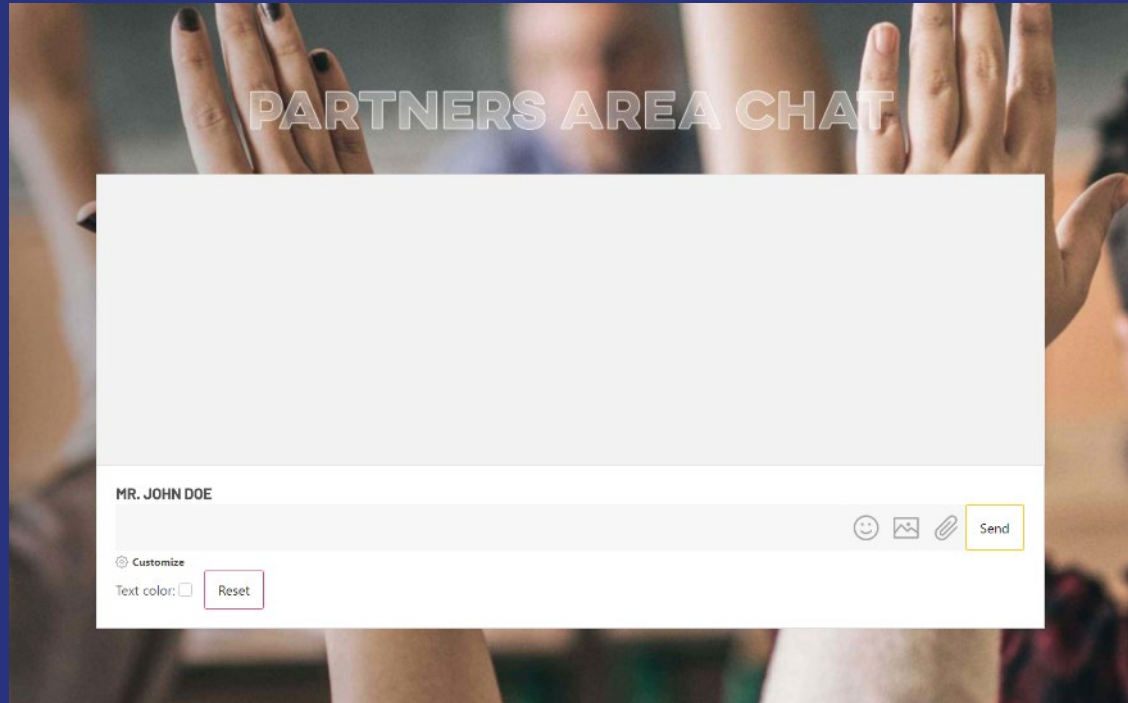


PARTNERU ZONA

Tērzēšana

Tērzēšana ir adresēta tikai tehniskajiem partneriem: zinātniskajiem līdzstrādniekiem, administratīvajiem darbiniekiem un projektu koordinatoriem.

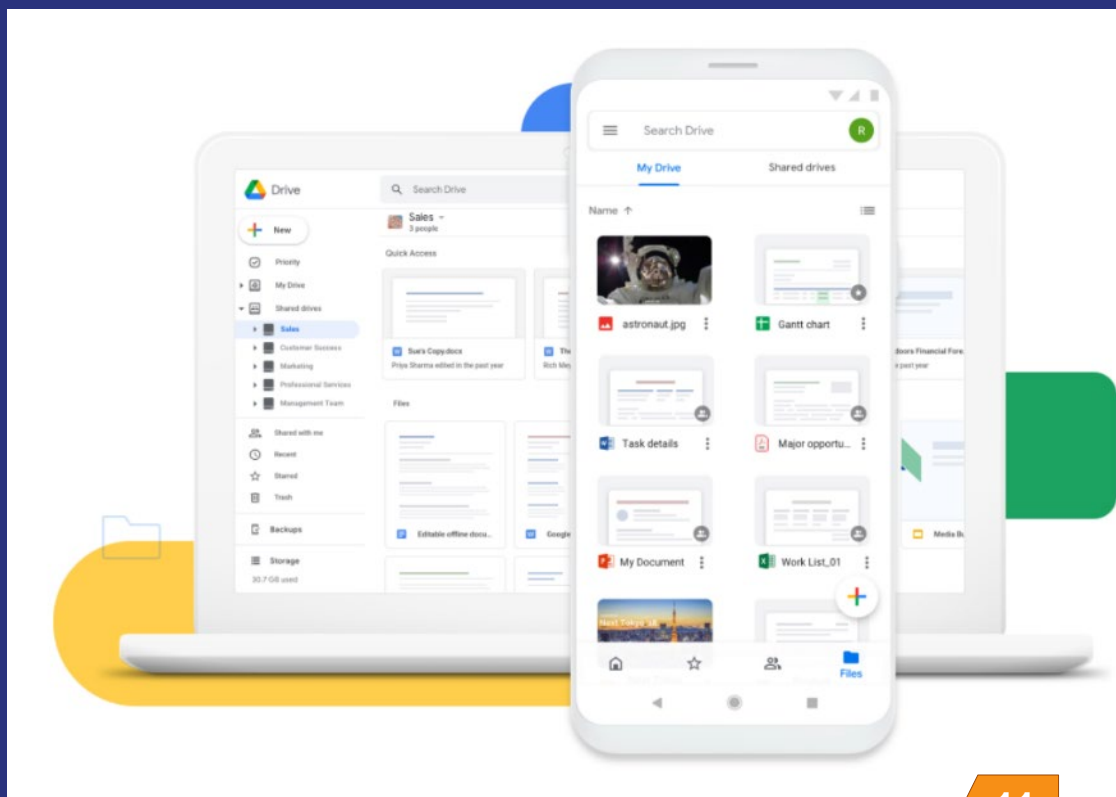
Tērzēšana ir noderīgs, drošs un ātrs rīks, uz kuru paļauties, kad runa ir par dokumentu koplietošanu u. c.



PARTNERU ZONA

Projekta datu vadība & Projekta Attīstība

Šīs divas funkcijas, kas arī ir rezervētas mijiedarbībai starp partneriem, tika izstrādātas, integrējot Google diska platformu un veidojot īpašu mapju arhitektūru mākonī.





TIKŠANĀS ZONA

Labākās prakses augšupielādētājs

Pateicoties šai funkcijai, skolotājiem būs iespēja augšupielādēt sagatavotos paraugprakses dokumentus, savukārt lapā tiks parādīti dokumenti, kad tie tiks augšupielādēti.

Augšupielādēto dokumentu redzamība būs motivācijas faktors visiem iesaistītajiem skolotājiem.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

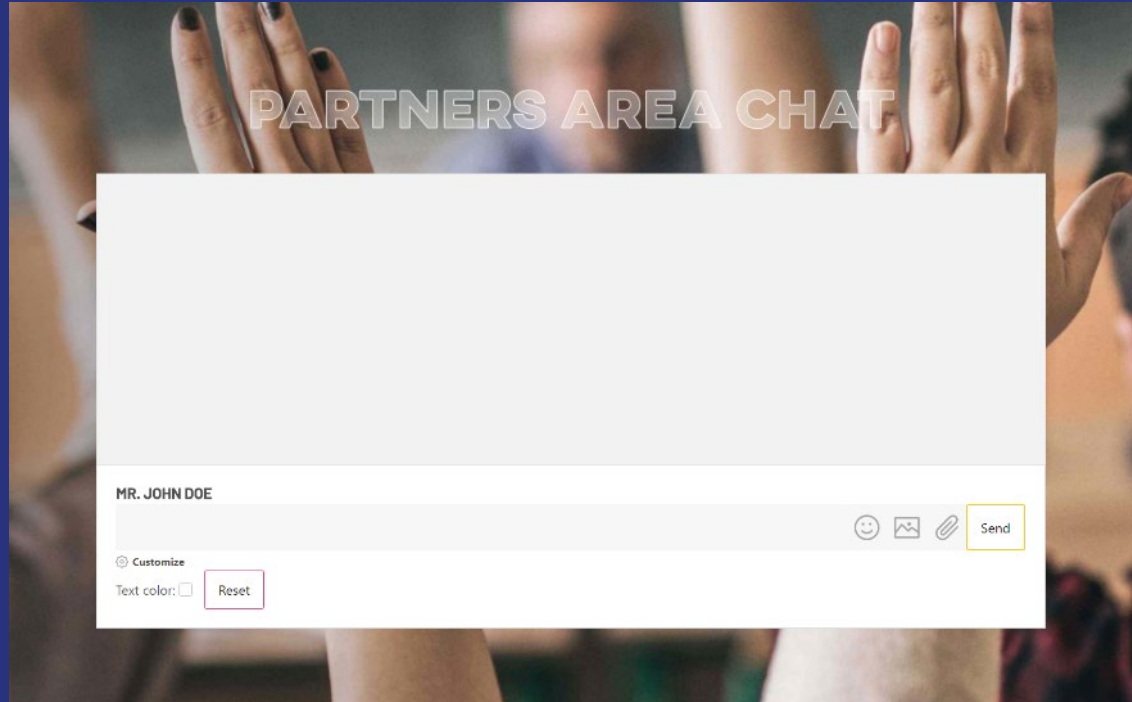


TIKŠANĀS ZONA

Skolotāju tērzēšana

Šī tērzēšana ir rezervēta tikai skolotājiem: tās stiprās puses ir vienkāršība un vienkārša lietošana, kas ļauj ne tikai tērzēt, bet arī dalīties ar jebkāda veida failiem, tostarp attēliem, audio failiem un dokumentiem.

Tikpat viegli k WhatsApp grupa!



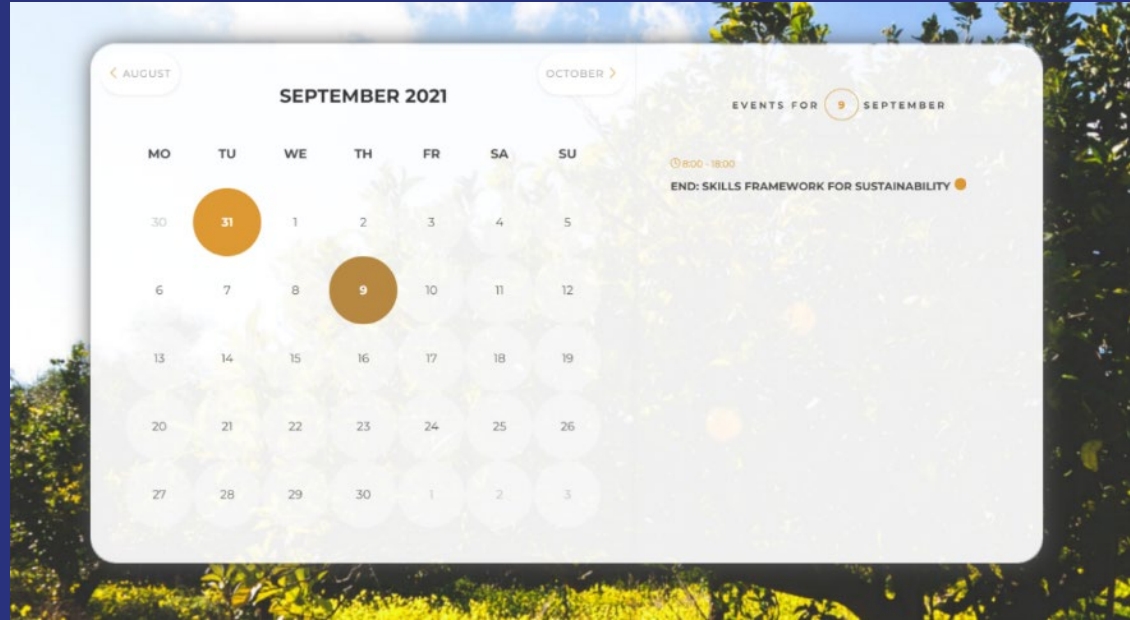
13



TIKŠANĀS ZONA

Dinamiskā darba kārtība

Darba kārtībā ir parādīti grupu termiņi. Atkarībā no tā, cik daudz viņi jau ir izdarījuši vai nav izdarījuši, tas nodrošina arī paziņošanas sistēmu, lai atvieglotu atbilstību saskaņotajiem termiņiem.

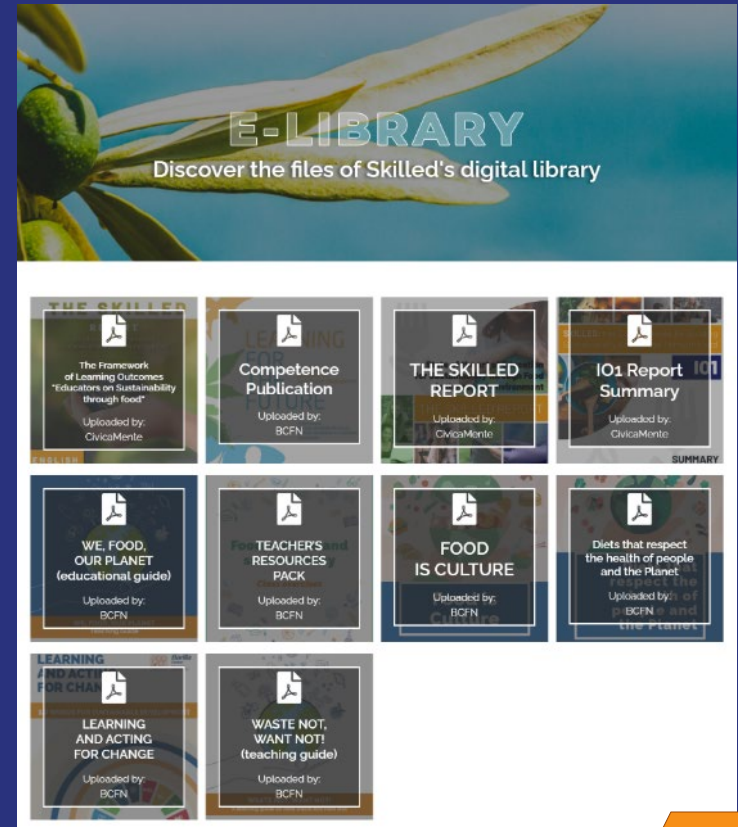




MĀCĪBU ZONA

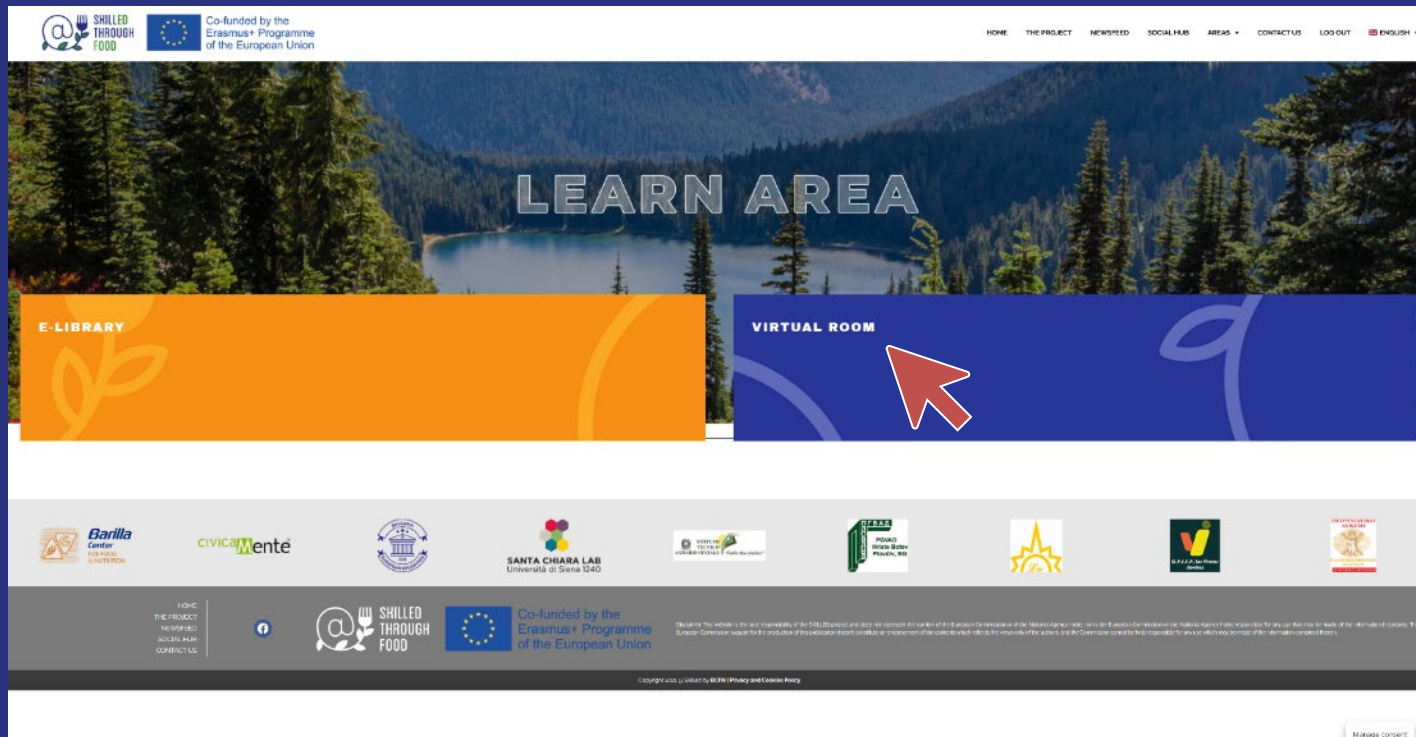
ATVĒRTĀ MĀCĪBU zona

Zinātniskā e-bibliotēka mācību zonā ir visu pieejamo zinātnisko materiālu krātuve: šī platformas daļa būs pieejama publiskajiem apmeklētājiem, kuriem būs jāaizpilda reģistrācijas veidlapa, lai lejupielādētu vai vizualizētu jebkuru vienumu





MĀCĪBU ZONA Virtuālā istaba



MĀCĪBU ZONA

Virtuālā istaba

Moduļi

Pēc e-mācību kursa vispārējās ievada video prezentācijas akreditētais lietotājs var apmeklēt katru programmas moduli.

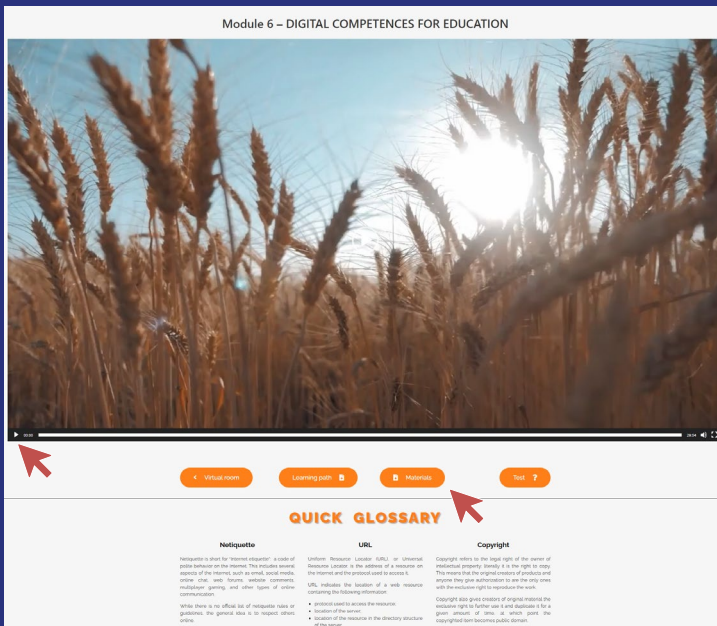
E-mācību pieredze vizuāli tiek parādīta ar 11 tīzeru kastēm, pa vienai katram kursa modulim.

Katrs teaser-box sastāv no īsa prezentācijas video par nodarbību, ievada kopsavilkuma un piekļuves pogas paplašinātajai nodarbībai.

Katrā lodziņā ir iespējams apskatīt arī progresu, kas panākts attiecīgā moduļa testā.



MĀCĪBU ZONA Virtuālā istaba Paplašinātā nodarbība



Paplašinātās nodarbības laikā lietotājs atrod 5 lietas:
video nodarbību,
verifikācijas testu,
mācību ceļu,
noformējumu un papildu materiālus (ja tādi ir pieejami),
nelielu vārdnīcu, (kas izskaidro dažas savdabīgas terminoloģijas, kas izmantotas pašā stundā).

MĀCĪBU ZONA

Virtuālā istaba

Tests

Tests sastāv no 5 jautājumiem ar atbilžu variantiem (tikai viena atbilde ir pareiza).

Jebkurā brīdī ir iespējams atgriezties pie iepriekšējā jautājuma.

Progresā josla piedāvā vizuālu atbalstu, lai saprastu, kur mēs atrodamies testā.

Galīgajā kopsavilkumā ir ierosināti trīs varianti: atgriezties virtuālajā telpā (ja tests ir ok), atgriezties nodarbībā (lai aizpildītu nepilnības), atkārtot testu.

Abos gadījumos testu būs iespējams atkārtot atkal un atkal.

The screenshot displays the 'Unit 6 - DIGITAL COMPETENCES FOR EDUCATION' test interface. It consists of five individual question cards and a summary screen. Each card contains a question, three multiple-choice options (A, B, C), and buttons for 'Next Question' and 'Previous Question'. The summary screen shows a '100%' completion rate, a progress bar, and a list of five questions with their scores (1/1 points each). The questions are: 'Which of the following options is NOT a widespread source of information?', 'What are the rules for using a software called?', 'What is the problem of non-equity in accessing digital media, hardware, and connection called?', 'What are tech-compensatory tools?', and 'Is "AND" a Boolean or non-Boolean operator?'. The summary screen also includes a 'Minimum Reading Grade: B1', 'Completed: 1 April 2022, 11:36', and 'Used time: 20 minutes, 36 seconds'.

MĀCĪBU ZONA virtuālā istaba

Galīgais validācijas tests

Lai pabeigtu kursu un iegūtu sertifikātu, izglītojamajiem būs jāveic noslēguma pārbaudījums, kurā viņiem tiks lūgts izteikt skaidru spriedumu par uztverto mācīšanas kvalitāti un viņu pieredzi tikko veiktajā e-mācību programmā.

Ir svarīgi uzsvērt, ka, nepabeidzot šo pēdējo soli, e-mācību pieredze netiek uzskatīta par pabeigtu.

FINAL VALIDATION TEST



You're almost done!

To complete the SKILLED through FOOD e-learning course, please answer the validation test about your experience with the use of the DIDACTIC VIRTUAL ROOM.

→ Answer the test

FINAL VALIDATION TEST

In your personal opinion, is the approach used by the Erasmus+ **SKILLED through Food** sufficiently innovative? (Please select ONLY ONE ANSWER)

- A Not at all
- B Very little
- C It could be more innovative
- D Yes, it is
- E Yes, it's very innovative

Next Question

1 / 5

20



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MĀCĪBU ZONA virtuālā istaba Sertifikāts

Kad kurss ir veiksmīgi pabeigts, platforma
izsniedz automātisku nominālo sertifikātu.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Izbaudiet Platformu «Iepazīsti un Mācies»



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Disclaimer. This guide is the sole responsibility of the SKILLED project and does not represent the opinion of the European Commission or of the National Agency Indire nor is the European Commission or the National Agency Indire responsible for any use that may be made of the information it contains. The European Commission support for the production of this publication doesn't constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.