

# PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

## 1. TITOLO DEL PROGETTO

“Previmenti”, percorso di PCTO sulla piattaforma Educazione Digitale.

## 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto _____
Codice Mecc. _____
Indirizzo _____
Tel. _____
E-mail _____
Dirigente Scolastico _____

## 3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
CivicaMente Srl	Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS)

## 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di PCTO punta ad arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale di ragazze e ragazzi, con l'obiettivo di diffondere quanto più possibile una cultura finanziaria e previdenziale consapevole.

## 5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

### 1. STUDENTI

---

---

### 2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

---

---

### 3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

---

---

### 4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

---

---

## 6. TUTOR INTERNI

---

## 7. TUTOR ESTERNI

Dott. Tiziano Fazzi

## 8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante, propone un percorso di PCTO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

## 9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso gli strumenti didattici forniti dal percorso di PCTO, gli approfondimenti e le esperienze di differenti professionisti, ogni studente potrà:

- acquisire consapevolezza e un approccio positivo alle materie economico-finanziarie e alle professioni del futuro, in ambito previdenziale;
- sviluppare capacità analitiche, matematiche e scientifiche, incrementando il proprio senso critico e la propria creatività attraverso l'alfabetizzazione finanziaria;
- entrare in contatto con saperi specialistici e altamente professionalizzanti, immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

### AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta potrà partecipare a 2 DIFFERENTI FASI FORMATIVE, che danno diritto a un totale di 25 ore di PCTO certificate:

#### - **Apprendimento in E-learning:**

una parte di e-learning in modalità sincrona, costituita da 3 webinar della durata di un'ora ciascuno, tenuti dagli esperti di previdenza di BPER Banca per le classi iscritte e i loro docenti di riferimento; una parte di e-learning in modalità asincrona, costituita da 6 lezioni fruibili autonomamente dagli studenti secondo le tempistiche concordate con l'insegnante per il completamento dell'iniziativa.

#### - **Project Work:**

una fase operativa finalizzato alla **rielaborazione attiva del sapere acquisito**.

## 10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso formativo si realizzerà utilizzando gli spazi della scuola e del quartiere scolastico, oltre ad internet, i tempi saranno di circa 4/5 settimane.

## 11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

## 12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

## 13. ATTIVITÀ LABORATORIALI

---

---

**14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

---

---

**15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

---

---

**18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF**

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze

---

---

**19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

---

---

**20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

---

---

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Civicamente Srl

officinaEDUcreativa  
**CIVICAMENTE**  
*Fazzi Tiziano*  
Fazzi Tiziano