

# PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

## 1. TITOLO DEL PROGETTO

La Costituzione...aperta a tutti, percorso di PCTO sulla piattaforma Educazione Digitale.

## 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto	_____
Codice Mecc.	_____
Indirizzo	_____
Tel.	_____
E-mail	_____
Dirigente Scolastico	_____

## 3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Giurisprudenza	Via Ostiense 161, Roma

## 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di PCTO punta ad arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale dei ragazzi: "La Costituzione... aperta a tutti" è, infatti, un laboratorio permanente di partecipazione e di educazione alla Cittadinanza attiva.

L'obiettivo di tale formazione è quello di sviluppare una coscienza critica e una partecipazione consapevole dei giovani studenti alla vita pubblica, in rapporto a diritti e doveri costituzionalmente garantiti attraverso un ciclo di lezioni tenute dai grandi Maestri del Diritto e da giovani studiosi di Diritto costituzionale sui principi della Costituzione repubblicana.

## 5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

### 1. STUDENTI

---

---

### 2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

---

---

### 3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

---

---

### 4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

---

---

---

## 6. TUTOR INTERNI

---

## 7. TUTOR ESTERNI

Dott. Antonio Carratta

## 8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante, propone un percorso di PCTO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

## 9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso le attività e gli strumenti didattici forniti dal percorso di PCTO, ogni studente potrà:

- acquisire strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita dei valori repubblicani e dei principi costituzionali;
- acquisire coscienza di sé, del proprio ruolo all'interno della società e di cosa significhi partecipare consapevolmente alla vita pubblica, in relazione a diritti e doveri costituzionalmente garantiti;
- sviluppare nuove abilità e accrescere le proprie soft skills, come per esempio l'autonomia, lo sviluppo di un'intelligenza collettiva e la propensione al dialogo e al confronto.

## 10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta parteciperà al percorso formativo, che garantisce un totale di 50 ore di PCTO certificate e prevede:

### - **Apprendimento in E-learning:**

9 lezioni, di cui 3 approfondimenti tematici, della durata di 75 minuti ciascuna, che si svolgeranno, in modalità webinar, dal mese di gennaio a maggio 2022.

### - **Project work:**

L'attività di **Debate** proposta, preceduta da un apposito Tutorial, consiste in una discussione formale e non libera, nella quale ragazze e ragazzi, suddivisi in team, sosterranno e controbatteranno un'affermazione, ponendosi in un campo (PRO) o nell'altro (CONTRO). Una maratona progettuale dedicata ai problemi di cittadinanza attiva, dove la Costituzione diventa una "Carta" da Vivere.

### - **Videolezione conclusiva con relativo test di verifica:**

L'ultima lezione sarà un approfondimento per comprendere e connettere l'esperienza scolastica con la partecipazione nella società, che ha bisogno dell'apporto morale e materiale di ciascuno per il progresso economico, politico e sociale in generale.

Al termine di questa fase ogni studente dovrà superare un test finale che verificherà l'apprendimento degli aspetti essenziali del percorso formativo.

### - **Laboratorio in presenza:**

Un'attività che permetterà di applicare concretamente il sapere acquisito, partecipando alle iniziative delle Cliniche legali presso le sedi del Dipartimento di Giurisprudenza di Roma Tre.

Il percorso formativo si realizzerà in modalità webinar, dal mese di gennaio a maggio 2022.

### 11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

### 12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

### 13. ATTIVITÀ LABORATORIALI

---



---

### 14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

---



---

### 15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

---



---

### 16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

---



---

### 17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

---



---

### 18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze

### 19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

---

---

**20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

---

---

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Università degli Studi Roma Tre –  
Dipartimento di Giurisprudenza  
Legale rappresentante  
Il Direttore del Dipartimento di  
Giurisprudenza  
(Prof. Antonio Carratta)

.....  
ANTONIO  
CARRATTA  
16.11.2021  
19:10:05  
GMT+01:00

