



PIATTAFORMA NAZIONALE EDUCAZIONE STRADALE

SEL3C4RS 2025

Sustainable Electric Cars Race for Students

GARA NAZIONALE di MOBILITÀ SOSTENIBILE

Ciò che è difficile attrae,
l'impossibile seduce,
ciò che è complicato spaventa,
ciò che è estremamente complicato innamora.
(Paulo Coelho).

Se tutto ciò che fai
funziona senza problemi,
significa che non ti stai assumendo molti
rischi e quindi, probabilmente, non stai
facendo nulla di innovativo.
(Paul Buchheit)

SCHEDA di PRESENTAZIONE



Redattore: Claudio Cavallotto



PIATTAFORMA NAZIONALE EDUCAZIONE STRADALE

CHI può partecipare

Possono partecipare alla SEL3C4RS tutte le **scuole secondarie superiori** di secondo grado, statali e paritarie, i **centri di formazione professionale**, gli **Istituti Tecnologici Superiori** (ITS academy) di tutta Italia.

Sono previste classifiche di categoria e una classifica generale.



COME si può partecipare

Ogni squadra realizzerà un **veicolo modello radiocomandato, a propulsione elettrica**. L'ingombro massimo del veicolo dovrà mantenersi all'interno di una sagoma avente le dimensioni tipiche di un "bagaglio a mano" (550x400 mm in pianta e 250 mm in altezza). Avrà, quindi, una **scala di circa 1:8** rispetto ad un veicolo circolante su strada o in pista. Dovrà inoltre avere sagoma minima in pianta pari a 400x250 mm



QUANDO si gareggerà

Dal 5 a 7 marzo 2025:

5 marzo: verifiche iniziali sul veicolo; parco chiuso; esposizione veicoli; serata di gala

6 marzo: prove libere, prova di velocità massima, qualifiche, gara 1, gara 2, prove di progettazione, costruzione, assemblaggio meccanica/elettrica

7 marzo: gara endurance, premiazione



DOVE si gareggerà

A Rimini, all'interno di **"KEY- The Energy Transition Expo" 2025**

<https://www.key-expo.com/>



PERCHÉ' partecipare

Attraverso il **gioco** e la **competizione** si possono attivare conoscenze, abilità e competenze per arricchire il bagaglio culturale degli studenti e dei docenti partecipanti, al fine di favorire un ingresso attivo nel mondo del lavoro. Metodologie di apprendimento quali il **"problem solving"** e il **"learning on the job"** sono insite nel processo di sviluppo del veicolo in progetto.

Obiettivi complementari sono l'inclusività e la collaborazione tra scuole diverse di territori diversi.

