

PROGRAMMA

Lezione 1

- **Video-lezione:** Perché esistono degli stereotipi riguardo alle capacità di apprendimento delle discipline STEM? Hanno una base scientifica? Da dove proviene la diffusa e immotivata avversione per la matematica di molti individui?
- **Risorse:** slideshow della video-lezione
- **Scheda di approfondimento:** Come si sono generati e come fare ad abolire gli stereotipi sulle STEM
- **Compito di realtà:** la matematica è ovunque. Imparare a riconoscerla e a farla riconoscere a bambini/e nella realtà quotidiana.
- **Proposta di laboratorio:** tenendo conto delle specifiche modalità di apprendimento della fascia di età dei propri alunni/e e avvalendosi delle metodologie indicate dalle Linee guida per le discipline STEM del MIM, ipotizzare un modello di insegnamento atto a sviluppare le competenze logico-matematiche dei più piccoli.

Lezione 2

- **Video-lezione:** Scuola e famiglia alleate per il futuro dei più piccoli. Perché è necessario condividere le strategie educative e creare una collaborazione tra scuola e famiglia? Danni da dissonanza dei messaggi educativi.
- **Risorse:** slideshow della video-lezione
- **Scheda di approfondimento:** come la collaborazione tra educatori può liberare e guidare una giusta propensione all'apprendimento
- **Attività laboratoriale:** Creare un modello di collaborazione costante e fattiva bidirezionale tra educatori (familiari e scolastici)

Lezione 3

- **Focus Unit:** Linee guida per le discipline STEM/1 (scuola dell'infanzia): analisi delle indicazioni metodologico-educative specifiche per il Sistema integrato di educazione e di istruzione "zerosei"
- **Compito di realtà:** messa a terra di alcune delle metodologie indicate

Lezione 4

- **Focus Unit:** Linee guida per le discipline STEM/2 (primo ciclo di istruzione): analisi delle indicazioni metodologico-educative specifiche per il primo ciclo di istruzione
- **Compito di realtà:** messa a terra di alcune delle metodologie indicate

Lezione 5

- **Focus Unit:** Come formare i cittadini di domani attraverso l'insegnamento delle STEM. Come un approccio educativo STEM può contribuire a sviluppare in bambine/i le competenze necessarie per vivere appieno il loro ruolo futuro di cittadini e a inserirsi con successo nel mondo lavorativo
- **Compito di realtà:** sviluppare una strategia di insegnamento per sviluppare nei più piccoli le giuste competenze per potersi inserire con successo nella società e nel mondo lavorativo del loro domani