

PROGRAMMA

Lezione 1

- **Video-lezione:** STEAM: perché l'approccio educativo STEM diventa STEAM. Che cosa significa STEAM? Quali sono le differenze tra l'approccio educativo STEM e quello STEAM? Panoramica su un approccio educativo in evoluzione
- **Risorse:** slideshow della video-lezione
- **Scheda di approfondimento:** L'approccio educativo STEAM
- **Compito di realtà:** Individuare i corsi post-diploma che più si confanno a un approccio educativo STEAM
- **Attività di laboratorio:** Analizzare come l'elemento A (Arts) rientra e si integra con gli elementi più propriamente tecnici e scientifici in un corso post-diploma STEAM

Lezione 2

- **Video-lezione:** La STEAM Education. Nella STEAM Education le materie tecnico-scientifiche abbracciano arte e creatività, in un continuo scambio interdisciplinare che allena le menti al pensiero critico e creativo, al problem solving e alla manualità
- **Risorse:** slideshow della video-lezione
- **Scheda di approfondimento:** La STEAM Education
- **Attività laboratoriale:** elaborare una tecnica di insegnamento STEAM

Lezione 3

- **Focus Unit:** Le attività STEAM
- **Compito di realtà:** individuare tecniche e supporti adatti a un approccio educativo STEAM
- **Attività di laboratorio:** Ideare una lezione basata sull'apprendimento STEAM

Lezione 4

- **Focus Unit:** STEAM: fine di una cultura ingiustamente polarizzata. La A di STEAM segna finalmente la fine di un'epoca in cui la cultura, soprattutto nel nostro Paese, è stata ingiustamente categorizzata in umanistica e scientifica
- **Compito di realtà:** Come insegnare in chiave STEAM, partendo da una passione (es. la fotografia, la musica...)

Lezione 5

- **Focus Unit:** STEAM, ulteriore incentivo alle STEM per le donne. Uno dei più grandi meriti della STEAM Education è quello di avvicinare alle discipline scientifiche e matematiche anche le studentesse.
- **Compito di realtà:** come far capire a studenti/studentesse che esiste un unico sapere, trasversale e omnicomprensivo, accessibile a tutti e da qualsiasi punto di partenza