

# PROGRAMMA

---

## Lezione 1

- **Video lezione:** Il mio corpo in movimento, la strada, lo spazio attorno a me
- **Compito di realtà:** Promuovere il movimento e una vita attiva per restare in salute a lungo e prevenire cadute e incidenti
- **Slide di approfondimento:** “Quali sono gli altri elementi che vengono coinvolti nello spazio stradale?”
- **Proposta di laboratorio:** Lo spazio della strada come elemento di conoscenza del territorio: cosa posso osservare attorno a me durante una passeggiata? Esercizi di percezione e attenzione.

## Lezione 2

- **Video lezione:** Come si muove il corpo degli altri sulla strada? Possiamo sempre prevedere le sue mosse o le sue intenzioni?
- **Slide di approfondimento:** Rispettare le regole stradali significa prevenire incidenti e imprevisti. Prestare attenzione è una nostra responsabilità.
- **Proposta di laboratorio:** L'emozione della paura, conoscerla e utilizzarla per individuare i pericoli della strada.
- **Compito di realtà:** Promuovere uno sportello di ascolto per conoscere e parlare di emozioni e prevenzione dialogando con gli esperti di salute mentale.

## Lezione 3

- **Video lezione:** Quali tipi di emergenza possono capitare in strada?
- **Slide di approfondimento:** Come funziona la protezione civile. Come riconoscere la violenza, quali sono i segnali anti violenza e come funzionano i centri anti-violenza.
- **Proposte di laboratorio:** role play sul numero unico per le emergenze e segnali anti violenza.
- **Compito di realtà:** Come creare dei vademecum su cosa fare in caso di incidente stradale, emergenza ambientale, aggressioni, atti di violenza o emergenze che riguardano gli animali in strada.

## Lezione 4

- **Video lezione:** Rispetto e consapevolezza, che significato hanno queste due parole e come possono aiutarci a fare prevenzione nei vari ambiti
- **Slide di approfondimento:** “La rabbia alla guida”. “Le escursioni in montagna”. “Il cat calling”. “Come comportarsi in caso di incontro con un animale selvatico”
- **Proposta di laboratorio:** NO è NO, l'educazione al consenso
- **Compito di realtà:** progetto di ricerca e informazione per la popolazione “Quali sono le criticità presenti sul nostro territorio? Come possiamo intervenire per prevenire le emergenze? Quali sono le nostre responsabilità?”