

PROGRAMMA

Lezione 1

- **Video lezione:** La Dichiarazione Universale dei diritti umani
- **Slide di approfondimento:** Dignità, libertà e fratellanza tra esseri umani
- **Proposta di laboratorio:** Quali sono i diritti che sento più vicini a me?
- **Compito di realtà:** Promuovere la conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti umani attraverso un'opera d'arte condivisa contenente tutti i diritti della Dichiarazione Universale

Lezione 2

- **Video lezione:** La Commissione dei diritti umani delle Nazioni Unite
- **Slide di approfondimento:** L'esempio di Eleanor Roosevelt
- **Proposta di laboratorio:** Laboratorio di scrittura: come si racconta un evento storico?
- **Compito di realtà:** Creare una ricerca approfondita sugli stati firmatari e non firmatari della Dichiarazione Universale dei diritti umani al fine di realizzare un articolo di giornale e una mappa dettagliata dei diritti negati, diffondendo l'articolo tramite il portale della scuola o del Comune di appartenenza.

Lezione 3

- **Video lezione:** Legalità VS illegalità
- **Slide di approfondimento:** La situazione italiana: esempi di contrasto al lavoro sommerso, alla corruzione, alle mafie e ecomafie
- **Proposte di laboratorio:** individuare le parole della legalità e dell'illegalità e ricerca e approfondimento sul suffragio universale
- **Compiti di realtà:** Esempi virtuosi di buona impresa nel territorio di appartenenza e ASSOCIAZIONE DI IDEE "La legalità parte da noi"

Lezione 4

- **Video lezione:** Il pensiero critico e la libertà di parola
- **Slide di approfondimento:** Come posso far sentire la mia voce? Le organizzazioni dei cittadini e delle cittadine
- **Proposta di laboratorio:** Imparare a riconoscere i propri bisogni. I nostri comportamenti favoriscono o limitano la voce degli altri?
- **Compito di realtà:** impariamo ad utilizzare la Piattaforma dell'Unione europea "Di la tua" dedicata alla partecipazione attiva dei minori. Proponiamo al comune una serie di interviste agli anziani per parlare di legalità e illegalità (scoprire come hanno vissuto e vivono diritti, doveri e senso di legalità).