

SVILUPPARE IL SENSO DI COMUNITÀ E DI IDENTITÀ COME FORMA DI INCLUSIONE FUORI E DENTRO I SOCIAL NETWORK

PROGRAMMA

Lezione 1

- **Video lezione:** L'articolo 12 della Costituzione e la bandiera italiana
- **Slide di approfondimento:** il significato dei colori nella storia dell'Arte
- **Proposta di laboratorio:** Gli elementi della bandiera italiana e la sezione aurea
- **Compito di realtà:** Individuare i valori che caratterizzano la propria classe e raccontarli attraverso al creazione di una bandiera

Lezione 2

- **Video lezione:** La storia del tricolore: come nasce la bandiera Italiana
- **Slide di approfondimento:** il primo tricolore
- **Proposta di laboratorio:** Creiamo insieme una linea del tempo per raccontare la storia della Bandiera Italiana
- **Compito di realtà: STORYTELLING** individuare tutti i punti del proprio comune dove è esposta la Bandiera Italiana, scoprire la storia dei monumenti e dei beni culturali presenti per creare un podcast da diffondere localmente in cui ragazze e ragazzi fanno da guida virtuale e raccontano la storia del territorio.

Lezione 3

- **Video lezione:** Che cosa significa comunità e bene comune?
- **Slide di approfondimento:** I beni comuni: ambientali, naturali, paesaggistici ed economici
- **Proposte di laboratorio:** Come si tutela un bene ambientale?
- **Compito di realtà:** Disegnare una mappa con i beni ambientali, paesaggistici e archeologici del proprio comune/quartiere e individuare le necessità di tutela.

Lezione 4

- **Video lezione:** Identità come forma di inclusione nella Costituzione e nei social network
- **Slide di approfondimento:** Conformismo e la difficoltà ad essere se stessi sui social network
- **Proposta di laboratorio:** Chi sono io, chi sei tu.
- **Compito di realtà:** creare una mostra fotografica a tema "Il diritto ad essere se stessi fuori e dentro i social network"