

# PROGETTAZIONE CONDIVISA DEI PERCORSI FORMATIVI

## 1. TITOLO DEL PROGETTO

“Dalle idee di oggi alle azioni di domani”, percorso di PCTO sulla piattaforma Educazione Digitale.

## 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto_____
Codice Mecc. _____
Indirizzo_____
Tel. _____
E-mail_____
Dirigente Scolastico _____

## 3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
CivicaMente Srl	Via Ugo Foscolo n. 10, Padenghe Sul Garda (BS)

## 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il percorso di PCTO punta ad arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale di ragazze e ragazzi, aiutandoli ad acquisire nuove competenze imprenditoriali, ma anche consapevolezza di sé, del proprio valore e del proprio spirito d'iniziativa, al fine di gettare solide basi per il proprio futuro professionale.

## 5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

### 1. STUDENTI

---

---

### 2. COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

---

---

### 3. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

---

---

### 4. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

---

---

## 6. TUTOR INTERNI

---

## 7. TUTOR ESTERNI

Dott. Tiziano Fazzi

## 8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante, propone un percorso di PCTO che si realizza attraverso una modalità di apprendimento completamente digitale. La progettazione dell'esperienza ha tenuto conto del bisogno degli alunni di essere protagonisti di un percorso formativo e di avviamento al lavoro che fosse di loro interesse e che promuovesse il protagonismo studentesco.

## 9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Attraverso gli strumenti didattici forniti dal percorso di PCTO, gli approfondimenti e le esperienze di differenti professionisti, ogni studente potrà:

- acquisire consapevolezza relativamente alla capacità imprenditoriale, e a come trasformare le proprie idee in progetti concreti;
- sviluppare capacità analitiche, incrementando il proprio senso critico e la propria creatività;
- entrare in contatto con saperi specialistici e altamente professionalizzanti, immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

### AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Ogni classe iscritta potrà partecipare a 2 DIFFERENTI FASI FORMATIVE, che danno diritto a un totale di 30 ore di PCTO certificate:

#### - **Apprendimento in E-learning:**

un percorso multimediale costituito da cinque unità di approfondimento mirati a riflettere sull'imprenditorialità, sullo spirito d'iniziativa e sull'intraprendenza, mostrando come la competenza imprenditoriale sia una capacità necessaria per valorizzare talenti e attitudini;

#### - **Project Work:**

una fase operativa in cui è richiesto agli studenti di sviluppare un progetto imprenditoriale originale e che rispecchia i propri valori, da raccontare attraverso una presentazione professionale e un video.

## 10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso formativo si realizzerà utilizzando gli spazi della scuola e del quartiere scolastico, oltre ad internet, i tempi saranno di circa 4/5 settimane.

## 11. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento

## 12. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

## 13. ATTIVITÀ LABORATORIALI

---

---

**14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

---

---

**15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

---

---

**17. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

---

---

**18. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF**

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze

---

---

**19. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

---

---

**20. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

---

---

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Civicamente Srl

officinaEDUcreativa  
**CIVICAMENTE**  
*Fazzi Tiziano*  
Fazzi Tiziano